ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 27 DE FEBRERO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: CESAR MOISES GONZALEZ GONZALEZ	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D	**NUIP:** CD600102
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Desde su primer día en el jardín, César Moisés ingresó de manera alegre y con gran disposición. Se mostró curioso, explorando cada espacio y rincón del jardín con entusiasmo y seguridad, lo que facilitó su proceso de adaptación. Logró integrarse de manera satisfactoria con sus compañeros, socializando y jugando en un ambiente de confianza. Se evidencia una buena relación con el grupo, participando activamente en las dinámicas propuestas.

En cuanto a las actividades, cada una tiene para él un significado y propósito. Las realiza de manera completa, mostrando interés, atención y compromiso en su ejecución, lo que favorece su proceso de aprendizaje. Respecto a su alimentación, es adecuada; sin embargo, aún requiere acompañamiento de la docente en el momento del cuchareo para asegurarse de consumir todos sus alimentos y fortalecer su autonomía.

En el proceso de control de esfínteres, lo maneja adecuadamente, ya que va por sí solo al baño, demostrando independencia y un avance acorde a su desarrollo.

En general, César Moisés ha tenido un proceso muy positivo, reflejando seguridad, autonomía y una adecuada adaptación al entorno del jardin.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Khatherine Gonzalez

FIRMA DOCENTE: Mayerly Peña.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	MES: 27 DE FEBRERO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: KEILA ISABELLA FORERO SANCHEZ	EDAD: 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D	NUIP: CD 600100
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA	JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este primer mes en el jardín, el proceso de adaptación de Keila Isabella ha sido significativo, ya que se ha ido acoplando de manera positiva al nuevo entorno. Aunque al momento del ingreso presenta llanto al despedirse de su madre, logra tranquilizarse al entrar al aula, especialmente cuando está en compañía de su hermanita. Su interacción con los demás niños y niñas ha sido un poco lenta, ya que generalmente busca la compañía de su hermana gemela; sin embargo, poco a poco se evidencia mayor confianza y acercamiento hacia sus compañeros, mostrando avances en su proceso de socialización.

Disfruta especialmente las actividades artísticas como pintar con crayolas, así como jugar con fichas de encaje, actividades que fortalecen su motricidad fina, concentración y coordinación.

En cuanto a su alimentación, consume adecuadamente sus alimentos; no obstante, en algunos momentos requiere apoyo de la maestra para fortalecer su autonomía durante este espacio.

En su convivencia se muestra como una niña tranquila, participativa y dispuesta a realizar las actividades que se le proponen, manteniendo una actitud respetuosa dentro del grupo. Respecto al control de esfínteres, es un proceso que se ha comenzado a trabajar de manera gradual. Aún requiere tiempo, acompañamiento y refuerzo constante, ya que es su primer acercamiento a este aprendizaje. En general, Keila Isabella ha mostrado avances positivos en su proceso de adaptación y desarrollo durante este primer mes en el jardín.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Rayamis Sanchez

FIRMA DOCENTE: Mayerly Peña.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 27 DE FEBRERODEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MIA CELESTE FORERO SANCHEZ	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D	**NUIP:** CD600099
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este primer mes en el jardín, el proceso de adaptación de Mía Celeste ha sido significativo, ya que se ha ido acoplando de manera positiva al nuevo entorno. Aunque al momento del ingreso presenta llanto al despedirse de su madre, logra tranquilizarse al entrar al aula y vincularse a las actividades propuestas. Poco a poco ha ido interactuando con los demás niños y niñas. Al inicio se le dificultaba entrar en confianza con sus compañeros, pero ha mostrado avances positivos en su proceso de socialización, participando cada vez con mayor seguridad.

Disfruta especialmente las actividades de garabateo con crayolas, realizando diferentes trazos que fortalecen su motricidad fina y expresión gráfica. También le encanta manipular la pintura con sus manos y observar las distintas reacciones que esta genera, evidenciando interés por la exploración sensorial. En cuanto a su alimentación, consume muy bien sus alimentos; sin embargo, en algunos momentos requiere apoyo de la maestra para fortalecer su autonomía.

Respecto al control de esfínteres, es un proceso que se ha comenzado a trabajar de manera gradual. Aún requiere tiempo y acompañamiento, ya que es su primer acercamiento a este aprendizaje.

En general, Mía Celeste ha mostrado avances importantes en su adaptación y desarrollo, evidenciando un progreso positivo durante este primer mes.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Daramis Sanchez

FIRMA DOCENTE: Mayerly Peña.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 27 DE FEBRERODEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LETCY TATIANA BENJUMEA TORRES	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D	**NUIP:**1029871693
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este primer mes en el jardín, el proceso de adaptación de Letcy Tatiana ha sido significativo, ya que se ha ido acoplando de manera positiva al nuevo entorno. Es una niña tranquila, amigable y respetuosa, cualidades que han favorecido su integración con el grupo.

Disfruta especialmente las actividades artísticas, en particular la pintura. Le encanta manipular la pintura con sus manos y observar las diferentes reacciones que esta genera, así como utilizar pinceles para expresarse. Estas experiencias fortalecen su creatividad, exploración sensorial y motricidad fina.

En cuanto a su alimentación, presenta preferencia por algunos alimentos y suele rechazar las verduras. Este aspecto se ha venido trabajando de manera progresiva para motivarla a consumir una alimentación más variada. Aún requiere apoyo de la maestra en el proceso de cuchareo, con el fin de fortalecer su autonomía.

En su convivencia, se relaciona de manera positiva, comparte sin dificultad con los demás niños y niñas, y mantiene una actitud adecuada dentro del grupo. Respecto al control de esfínteres, desde su primer día se ha evidenciado un avance positivo. Su proceso se ha ido fortaleciendo, logrando progresivamente dejar de lado el pañal, lo cual demuestra un importante logro en su desarrollo. En general, Letcy ha tenido un inicio satisfactorio, mostrando avances importantes en su adaptación, autonomía y desarrollo integral.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Sindy Princesa

FIRMA DOCENTE: Mayerly Peña.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 27 DE FEBRERO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JUAN DAVID QUINTERO ARTIGAS	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D	**NUIP:** CD600051
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes, Juan David se ha caracterizado por ser un niño tranquilo, curioso y buen compañerito. Desde su primer día logró adaptarse muy bien al jardín, mostrando seguridad y confianza en el entorno. Le encanta explorar los espacios del jardín, desplazándose con entusiasmo, corriendo y saltando de un lado a otro, lo que evidencia su energía y disfrute por las actividades al aire libre. Participa con agrado en todas las propuestas pedagógicas, especialmente en aquellas relacionadas con instrumentos musicales. Ha demostrado interés y habilidad al manipular el tambor, explorando diferentes formas de producir sonidos y aportando ideas para crear nuevas combinaciones sonoras, lo que refleja creatividad e iniciativa. También disfruta de los juegos con pelotas, raquetas y otros materiales que favorecen su desarrollo motriz, participando activamente y compartiendo con sus compañeros.

En cuanto a su alimentación, consume sus alimentos con el acompañamiento de la docente, mostrando buena disposición durante este momento. Respecto a su proceso de control de esfínteres, ha tenido avances muy positivos, ya que avisa oportunamente cuando necesita ir al baño, demostrando mayor autonomía. En general, Juan David ha tenido un proceso muy favorable, destacándose por su adaptación, participación y actitud positiva dentro del jardín. Continuaremos fortaleciendo sus habilidades y acompañando su desarrollo integral.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Diviana Quintero

FIRMA DOCENTE: Mayerly Peña.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 27 DE ENERO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: OWEN ELIAS PAJARO HERAZO	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D	**NUIP:** 1245081376
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, Owen Elías ha logrado adaptarse al jardín de manera positiva, ingresando cada día con actitud tranquila y disposición frente a la rutina del jardín infantil. Desde el inicio se ha mostrado seguro, explorando con curiosidad y confianza cada rincón y espacio le ofrece. En su interacción con los compañeros, se comunica adecuadamente, participa en juegos compartidos y mantiene relaciones cordiales, favoreciendo una sana convivencia.

Se destaca por su interés y nivel de concentración en actividades que implican retos cognitivos, especialmente aquellas relacionadas con rompecabezas y emparejamiento de fichas. Persevera en la tarea hasta alcanzar el objetivo propuesto, evidenciando atención, paciencia y pensamiento lógico. Asimismo, disfruta de los juegos con obstáculos, donde puede subir, bajar y desplazarse, fortaleciendo su desarrollo motriz grueso, equilibrio y coordinación.

En cuanto a su alimentación, aún requiere apoyo y acompañamiento de la docente; sin embargo, se observa un proceso de avance hacia una mayor autonomía, motivándolo constantemente a que realice esta acción por sí mismo. Respecto al control de esfínteres, Owen lo maneja adecuadamente. Va al baño de manera independiente y solicita permiso cuando lo necesita, demostrando autonomía y responsabilidad acordes a su edad. Owen Elías ha tenido un buen proceso de adaptación durante este mes, mostrando avances significativos en su desarrollo social, cognitivo y motriz.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Johana Pajaro Heraz

FIRMA DOCENTE: Mayerly Peña.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 27 DE FEBRERO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EYDAN STIWAR TORRES ASPRILLA	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D	**NUIP:** 1243765830
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, Eydan Estiwar se ha venido adaptando de manera significativa al jardín infantil. Aunque al momento de ingresar presenta llanto por la separación de su mamá, este es solo por un instante, ya que al entrar al aula logra tranquilizarse rápidamente y continuar con su jornada de manera positiva.

Se observa que siente gran motivación por explorar el espacio y los diferentes materiales dispuestos en el aula, mostrando curiosidad y deseo por interactuar con ellos. En las actividades dirigidas ha demostrado interés, especialmente cuando se trabaja con música infantil, siguiendo los movimientos realizados por la docente y participando de manera activa y alegre.

Le agrada jugar con fichas de arma todo, observando detalladamente cada una de ellas y realizando parejas, lo que evidencia avances en su proceso de atención y asociación. En el aspecto social, ha comenzado a compartir con sus compañeros, reflejando mayor confianza y seguridad al momento de interactuar.

En su proceso de alimentación, se ha venido trabajando progresivamente, ya que al inicio presentaba dificultad para consumir adecuadamente sus alimentos y requería apoyo constante de la docente. Poco a poco se evidencian avances, aunque aún necesita acompañamiento.

Respecto al control de esfínteres, este proceso también se está fortaleciendo de manera gradual. Actualmente utiliza pañal y se continúa apoyando con rutinas y acompañamiento constante para favorecer su autonomía.

En general, Eydan ha mostrado avances importantes en su adaptación, participación y confianza dentro del entorno escolar. Continuaremos fortaleciendo sus procesos con acompañamiento, paciencia y motivación constante.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: maria valencia

FIRMA DOCENTE: Mayerly Pe

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 27 DE FEBRERODEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: KEIMY ANDREA RESTREPO ESPITIA	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D	**NUIP:** 1072533692
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes, Keimy Andrea ha logrado adaptarse de manera significativa al jardín. En su primer día demostró llanto y temor al no ver a su madre; sin embargo, con el paso del tiempo fue superando ese miedo, logrando integrarse de manera positiva y mostrando mayor seguridad dentro del entorno.

Se ha evidenciado que es una niña tierna y tranquila. Muestra un gusto especial por los libros, reflejando interés por las imágenes de los cuentos y disfrutando los momentos de lectura.

También le agrada escuchar, participar y compartir con los demás niños y niñas, logrando entrar en confianza y fortaleciendo su proceso de socialización.

En cuanto a su alimentación, consume pequeñas cantidades y requiere acompañamiento de la maestra para motivarla y lograr que ingiera todos sus alimentos, aspecto que se continúa fortaleciendo para promover mayor autonomía.

Respecto al control de esfínteres, lo realiza por sí sola, demostrando independencia y un avance acorde a su desarrollo.

En general, Keimy Andrea ha mostrado avances importantes en su adaptación, socialización y desarrollo integral durante este mes.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Luisa Espitia Rosales

FIRMA DOCENTE: Mayerly Peña.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE FEBRERO DEL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JHONATAN JULIAN ECHEVERRIA MERCHAN **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D **NUIP:** 1243765485

NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, Jhonatan se ha caracterizado por ser un niño tranquilo. Su proceso de adaptación al jardín ha sido significativo, permitiéndole vivir experiencias llenas de aprendizaje y exploración dentro del aula.

Disfruta especialmente jugar con carros y pelotas, actividades que realiza con entusiasmo, corriendo de un lado a otro y demostrando energía y buen desarrollo de su motricidad gruesa. También le gusta explorar distintos materiales como la plastilina, actividad en la que permanece concentrado por períodos adecuados, fortaleciendo su motricidad fina y su capacidad de atención.

En cuanto a su convivencia, es buena. Aunque en ocasiones se le dificulta compartir algunos elementos, este aspecto se ha venido trabajando de manera constante y se han observado avances positivos, ya que empieza a comprender la importancia de compartir con sus compañeros.

Respecto a su alimentación, es adecuada; sin embargo, aún requiere apoyo de la maestra para fortalecer su autonomía durante este momento.

En el proceso de control de esfínteres, se encuentra en etapa de aprendizaje, ya que utiliza pañal. Este proceso se está trabajando de manera gradual y respetuosa, con el objetivo de que poco a poco logre dejarlo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Aleyda Merchan

FIRMA DOCENTE: Mayerly Peña

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 27 DE FEBRERO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: AYLEEN CAMILA TORO AGUILAR	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D	**NUIP:** CD600048
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes de febrero, Aileen Camila ha logrado adaptarse de manera positiva al jardín. Se caracteriza por ser una niña ágil, dinámica y con gran disposición para participar en cada una de las actividades, procurando realizarlas de manera satisfactoria.

Disfruta especialmente manipular la pintura vinílica, en particular cuando utiliza sus manos para explorar las texturas y luego plasmarlas en carteles, dejando sus huellas. Estas experiencias fortalecen su creatividad, expresión artística y desarrollo sensorial.

En cuanto a su convivencia, es buena. Comparte materiales y juegos con sus compañeros; sin embargo, en algunas ocasiones se le dificulta hacerlo con ciertos objetos que llaman mucho su atención. Este aspecto se continúa orientando para fortalecer habilidades como la espera y el compartir.

Respecto a su alimentación, es adecuada. En algunos momentos logra hacerlo por sí sola, aunque todavía requiere apoyo de la docente para completar sus alimentos y fortalecer su autonomía.

En el proceso de control de esfínteres, se ha venido trabajando de manera positiva. Aileen suele pedir permiso para ir al baño, lo que demuestra avances importantes y mayor conciencia frente a este proceso.

En general, Aileen Camila ha mostrado un progreso favorable durante este mes, evidenciando avances en su adaptación, participación y desarrollo integral.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Sharoll Mishel Blanchar Montero.

FIRMA DOCENTE: Mayerly Peña.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 27 DE FEBRERO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ELISABELL ESCOBAR RODRIGUEZ	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D	**NUIP: 1048337083**
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este primer mes, Elisabell ha evidenciado una adaptación muy positiva al jardín infantil. Desde su primer día no presentó llanto, demostrando seguridad, confianza y tranquilidad frente al nuevo entorno y a las personas que lo conforman. En su interacción con los compañeros, mantiene una relación armónica y respetuosa. Se comunica de manera alegre y empática, lo que le ha permitido integrarse con facilidad a las dinámicas grupales. Se destaca por ser una niña participativa, serena y atenta a las orientaciones, cualidades que favorecen su proceso de aprendizaje y convivencia.

Manifiesta especial interés por las actividades artísticas, particularmente por la exploración con pintura. Disfruta manipular los materiales, experimentar con colores y texturas, y dedicar el tiempo necesario hasta lograr el resultado que desea, evidenciando creatividad, concentración y perseverancia. Asimismo, disfruta realizar garabateos y dibujos libres, expresándose de manera espontánea y fortaleciendo su desarrollo artístico y emocional. En cuanto a la convivencia, se caracteriza por su actitud colaboradora y solidaria, mostrando disposición para compartir y ayudar a sus compañeros cuando lo necesitan. Respecto a su alimentación, consume sus alimentos con tranquilidad; no obstante, aún requiere acompañamiento y motivación por parte de la docente para finalizar completamente sus porciones.

En el proceso de control de esfínteres, lo maneja adecuadamente. Solicita permiso para ir al baño y acude de manera autónoma, evidenciando responsabilidad e independencia acordes a su edad. Elisabell ha tenido un excelente inicio en el jardín, reflejando una adaptación satisfactoria, adecuada convivencia y avances significativos en su desarrollo integral.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Leidy Rodriguez

FIRMA DOCENTE: Mayerly Peña.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 27 DE FEBRERO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: BRAYAN DAVID FLORES RODRIGUEZ	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D	**NUIP:** 1146152461
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes de adaptación en el jardín, el proceso de Brayan David ha sido muy significativo, ya que se ha ido adaptando de manera positiva al nuevo entorno. En sus primeros días presentó llanto al ingresar, pero gradualmente ha ido superando ese temor, mostrándose más seguro y tranquilo dentro del aula.

Se caracteriza por ser un niño tranquilo y curioso. Le encanta explorar los diferentes espacios del jardín, recorriéndolos con entusiasmo y seguridad. Disfruta especialmente las actividades que incluyen obstáculos, así como el juego con pelotas, carros, resbaladeros y caballitos de palo, lo que evidencia un adecuado desarrollo de su motricidad gruesa y equilibrio.

Demuestra ser un niño amigable y mantiene una buena convivencia con sus compañeros, relacionándose de manera adecuada dentro del grupo. En cuanto a su alimentación, requiere apoyo de la maestra para consumir todos sus alimentos, proceso que se continúa fortaleciendo para promover mayor autonomía.

Respecto al control de esfínteres, se encuentra en proceso, ya que actualmente utiliza pañal. Este aprendizaje se está trabajando de manera gradual y respetuosa, favoreciendo avances poco a poco.

En general, Brayan David ha mostrado un progreso positivo durante este mes, evidenciando avances en su adaptación, exploración y desarrollo integral

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Lusa Flores

FIRMA DOCENTE: Mayerly Peña.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: YULIAN CAMILO ALEY MURILLO	**MES:** 27 DE FEBRERO DEL 2026
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D	**EDAD:** 2 AÑOS
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA	**NUIP:** 1012479895
	JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, el proceso de ingreso al jardín infantil para Yulian Camilo fue muy significativo. En sus primeras semanas presentó llanto al momento de despedirse de su madre en la puerta del jardín; sin embargo, al ingresar al aula logró adaptarse de manera positiva y progresiva, mostrando una actitud más tranquila y entusiasta con el paso de los días. Las actividades propuestas despertaron gran interés en él, especialmente aquellas relacionadas con el juego compartido, como los carros y caballos de madera. Estos espacios favorecieron una adecuada socialización, evidenciando que comparte y participa activamente con sus compañeros. Se resalta su gusto por subir y bajar obstáculos, lo cual refleja un buen desarrollo del equilibrio y habilidades motrices gruesas acordes a su edad.

En cuanto a la alimentación, consume adecuadamente sus alimentos, aunque aún requiere acompañamiento y apoyo por parte de las maestras para fortalecer su autonomía en este proceso.

Respecto al control de esfínteres, se encuentra en proceso, ya que actualmente utiliza pañal. Se observa un avance paulatino, por lo que es importante continuar trabajando de manera conjunta entre familia y jardín para fortalecer este hábito. En términos de convivencia, Yulian mantiene una actitud respetuosa y comparte de manera satisfactoria con sus compañeros, evidenciando buenas relaciones interpersonales. En general, su proceso de adaptación y desarrollo durante este mes ha sido positivo, mostrando avances significativos en su integración al entorno escolar.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

FIRMA DOCENTE: Mayerly Peña.

Powered by CamScanner